

Datum: 10.12. 2013

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

RAZVOJNA NALOGA 2: Povratna informacija o RN-2

OPOMBA: Povratna informacija o RN-2 zadeva zgolj tiste dimenzije in/oz. komponente, ki se nanašajo na oba temeljna makrodidaktična – in nadpredmetna - koncepta projekta OUTJ in OUTJ-2, tj. na sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP) in na sistem sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP). Mikrodidaktične predmetne ravni naša povratna informacija ne vključuje, ker to ni bil niti namen oz. cilj projekta niti Projektna skupina ZRSS za to ni ustrezno strokovno sestavljena oz. usposobljena.

Udeleženec – Avtor RN	Predmet	Šola	Soavtorji
Slejko Brigita	Slovenščina	SŠ Veno Pilon Ajdovščina	/

1 Holistična ocena

Dober primer pedagoške prakse

RN-2 predstavlja dober primer pedagoške prakse materinščine in nejezikovnega predmeta. Vse kategorije so vsebinsko nazorno in tudi jezikovno dobro predstavljene.

Legenda: (1) odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse; (2) dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse; (3) nazoren primer pedagoške prakse; (4) spodbuden primer pedagoške prakse

2 Povratna informacija po poglavjih

Št.	Elementi / Kategorije	Kazalniki	Opisniki
1.	Žarišče predstavitve	1. <u>Medpredmetna povezava</u> 2. Interaktivni timski pouk	V predstavitvi so nakazi elementi MIKP.
2.	Format predstavitve	1. Priprava na izvedbo (MP, ITP) in evalvacija	Format predstavitve ni poimenovan.

		2. Načrt (MP, ITP) in racionalna evalvacija	
		3. Priprava na pouk (ITP) in racionalna evalvacija	
		4. Zamisel in kritična refleksija	
3.	Sodelujoči predmeti	1. Število	2 predmeta
		2. Kombinacije	Povezava materinščine in nejezikovnega predmeta (slovenščina in instrument).
4.	Kakovost zapisa	1. Celovitost zapisa	Predstavitve vključuje vse zahtevane elemente.
		2. Obseg	Obseg predstavitve je ustrezno velik in vsebuje ključne podatke, ki so ustrezno obsežno utemeljeni; mestoma pa je obseg prevelik in nekritično vključuje tudi nerelavantne elemente oz. podatke.
		3. Pristop in/oz. vsebina	Opis vsebine je večinoma deskriptiven.
		4. Strokovnost jezika	Uporabljena je ustrezna strokovna terminologija.
5.	Skladnost z vsebinskimi področji projekta	1. Medkulturna dimenzija	Cilji povezave in pričakovani učni rezultati (PUD) medpredmetne povezave materinščine in nejezikovnega predmeta so opisani nazorno. Primer pedagoške prakse ustreza ciljem in parametrom OUTJ projekta, vendar še ni v celoti oblikovan kot primer medpredmetne oz. kurikularne povezave jezikovnega in nejezikovnega predmeta. RN-2 vsekakor predstavlja dobro zasnovo, da se jo v prihodnje razvije v jezikovno povezavo.
		2. Razvijanje strokovne pismenosti	
		3. <u>Drugo</u>	
6.	Narava (vrsta / oblika) evalvacije	1. (Samo)Refleksija	Evalvacija je deskriptivna, vendar nekoliko skromneje podprta s podatki in/oz. teoretskimi argumenti. Opis evalvacije je subjektiven in ne vključuje posplošljivih ugotovitev. Dodana vrednost evalvacije pa vsekakor predstavlja učiteljičin svojevrsten način ovrednotenja načrta za izvedeno povezavo (dodana vrednost MP za dijake).
		2. Kritično prijateljevanje	
		3. <u>Empirična samoevalvacija</u>	
		4. Empirična evalvacija	
		5. Racionalna evalvacija	
7.	Odzivi in mnenja učencev/dijakov	1. Opažanja učitelja/-ev o odzivih učencev/dijakov (ravnanja)	Učiteljica navaja pozitiven vpliv medpredmetne povezave na razmišljanje dijakov (večja odprtost do »novosti in sprememb«).
		2. Mnenja učencev/dijakov (o pouku, o dosežkih)	Dijaki so zapisali refleksijo izvedene medpredmetne povezave (refleksije dijaka med pripravo in ob izvajanju govornega nastopa), vendar rezultati slednje niso predstavljeni.
		3. Učni rezultati	Učni rezultati so bili izmerjeni enkratno, in sicer sta učiteljici na podlagi vseh objektivnih opažanj skupaj z dijaki določili oceno govornega nastopa.
8.	Priloge	1. Učna priprava	Priprava na učno uro.
		2. Učno gradivo za dijake 1 (navedba	Gradivo 1 je v posebni datoteki (slike končnega izdelka – pisne predloge -

		virov, npr. učbenik, spletna stran ipd.)	dijakinje pred govornim nastopom
		3. Učno gradivo za dijake 2 (na šoli pripravljeno gradivo, npr. učni listi – navedba naslovov in avtorjev)	Opisniki
		4. Gradivo za učitelje (navedba virov in/oz. na šoli pripravljeno gradivo – navedba naslovov in avtorjev)	Opisniki in potek aktivnosti

Mnenje pripravila
Petra Založnik

Vodja projekta
Katja Pavlič Škerjanc